

EDUCATION

024۔ فرسٹ اینول (دہم کلاس)

ایجوکیشن

Paper : II (Essay Type)

پرچہ : II (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.10 hours

وقت : 2.10 گھنٹے

Maximum Marks : 60

کل نمبر : 60

(حصہ اول - I PART)

12 2. Write short answers to any Six (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Appraise the aim of Pakistan achieving. پاکستان کے حصول کے مقصد کو جانچئے۔
- (ii) Distinguish the message given by Quaid-e-Azam in first educational conference. قائد اعظم کے پہلی تعلیمی کانفرنس میں پیغام کی نشاندہی کیجئے۔
- (iii) What is the real aim of education? تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟
- (iv) Which are kinds of education in Pakistan? پاکستان میں تعلیم کی اقسام کون سی ہیں؟
- (v) Write down any two names the parts of professional education. پیشہ وارانہ تعلیم کے دو شعبوں کے نام لکھئے۔
- (vi) Appraise the importance of agriculture education. زراعت کی تعلیم کی اہمیت کو جانچئے۔
- (vii) What is meant by the stages of education? تعلیم کے مدارج سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Describe the religious education. مذہبی تعلیم کو بیان کیجئے۔
- (ix) Distinguish the importance of secondary education. ثانوی تعلیم کی اہمیت کی نشاندہی کیجئے۔

12 3. Write short answers to any Six (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Distinguish two elements of curriculum. نصاب کے دو اجزاء کی شناخت کیجئے۔
- (ii) What is arrangement of other elements after the fixation of objectives? مقاصد کو پیش نظر رکھ کر کن دیگر اجزاء کا انتظام کیا جاتا ہے؟
- (iii) Write down the two names of teaching methods. دو تدریسی طریقوں کے نام لکھئے۔
- (iv) Appraise the role of teacher in teaching methodology. تدریسی حکمت عملی میں استاد کے کردار کو جانچئے۔
- (v) Explain the basic tasks of Board of Intermediate and Secondary Education. بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کے بنیادی کام کی وضاحت کیجئے۔
- (vi) What is meant by psychomotor way of evaluation? جائزہ کے مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Diagram the inter-relation between elements of curriculum. نصاب کے اجزاء کے باہمی تعلق کی شکل بنائیے۔
- (viii) Which methods are used for evaluation? جائزہ کیلئے کون سے طریقہ کار استعمال کیے جاتے ہیں؟
- (ix) Define curriculum. نصاب کی تعریف کیجئے۔

12 4. Write short answers to any Six (6) questions : کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Distinguish the two main aspects of student character. طالب علم کے کردار کے دو نمایاں پہلوؤں کی شناخت کیجئے۔
- (ii) Write two literary activities. دو ادبی سرگرمیاں لکھئے۔
- (iii) Why co-curricular activities are important? ہم نصابی سرگرمیاں کیوں ضروری ہوتی ہیں؟

(2)

CHR-24

4. (iv) What is meant by spare time? (iv) فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟ -4
- (v) Distinguish the two sports of team-work. (v) ٹیم ورک والی دو کھیلوں کی شناخت کیجئے۔
- (vi) Distinguish the responsibility of a teacher in ancient concept of education. (vi) تعلیم کے قدیم مفہوم میں ایک استاد کی ذمہ داری کو جانچئے۔
- (vii) Differentiate between counsellor and counsellor. (vii) مشاور اور مشیر میں فرق بیان کیجئے۔
- (viii) Describe the importance of guidance. (viii) رہنمائی کی اہمیت بیان کیجئے۔
- (ix) Appraise the vocational problems. (ix) پیشہ وارانہ مسائل کو جانچئے۔

(حصہ دوم - II PART)

Note : Attempt any THREE questions.

نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

- 8 5. Illustrate the general aims of education in Pakistan. (5) پاکستان میں عمومی مقاصد تعلیم کی وضاحت کیجئے۔
- 4,4 6. Appraise in detail the stages of education of elementary and higher education. (6) تعلیم کے دو مدارج ابتدائی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم کو تفصیل سے جانچئے۔
- 8 7. Describe in detail the objectives of education and evaluation. (7) مقاصد نصاب اور جائزہ کو تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 8 8. How does the environment of school affect the curricular activities? Explain in detail. (8) مدرسے کا ماحول کیسے ہم نصابی سرگرمیوں پر اثر انداز ہوتا ہے؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 8 9. Appraise the role of guidance and counselling of schools. (9) مدارس کا رہنمائی اور مشاورتی کردار جانچئے۔

226-024-(Essay Type)-25000

www.eduvision.edu.pk