(اميدوار نُود پُرُ كرے) (تعليى سيشن 2022-2024 تا 2024-2024)

024 . فرست اينول (دېم كلاس)

PAPER CODE = 7435

ایجو کیشن سوالیه پرچه : ۱۱ (معروضی *طر*ز)

وقت : 20 منك

كل نمبر: 15

Q. Paper: II (Objective Type)

EDUCATION

Time Allowed: 20 Minutes

CHR-24

Maximum Marks: 15 نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات C'B'A اور را دیے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر کہ کو اور کیا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائر و کو کہ کرنے کی صورت میں فذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

Cı	utting or filling tw	o or more circle	s will result in z	ero mark in that question.	. 71
D	С	В	Α	عار سوالات / Questions	تمبريط
پارچ Five	چار Four	تین Three	e Two	How many stages are of education in Pakistan:	1-1
اد بی سرگرمیاں Activities of	غیرنصابی سرگرمیاں Non-curricular	نصابی سرگرمیاں Curricular	ہم نصافی سرگرمیاں Co-curricular activities	ا دی جا عیں، کہلاتی ہیں : Activities which are done under curriculum	2
debates روستوں	activities .	activities محلّہ	Home	limitations are called : : بجه بهتر معاشرتی تعلقات سے سیکھتا ہے : A child learns better social relations from :	3
Friends باغبانی	School مقابله ضمون نولیی Competition of	Mohallah ف بال ق Foot ball match	تعلیمی سر Educational journey	کون ی سرگری تحریری سرگرمیوں میں شامل ہے : : Which activity is included in written activities	4
Gardening دارغ	essay writing الفِداليسى	الغيدا <i></i> F.A.	میٹرک Matric	ا مجینئر نگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کی کم از کم تعلیم کی شناخت کیجے: Appraise the minimum qualification of admission in engineering education :	5
B.A پارچ Five	F.Sc پوار Four	تين Three	Two	مدرسے کے ماحول کی اقسام کی شناخت کیجئے : Distinguish the types of school environment :	6
نصاب Curriculum	مشاورت Counselling	تعام Learning	نگردیس Teaching	رہنمائی کا ایک شعبہ ہے : A field of guidance is :	7
ایل ایل بی L.L.B	ايم ايس M.Sc.	ايم بي بي ايس M.B.B.S	ایم کام M.Com	تا نون کی تعلیم کی ڈ گری کون ہی ہے: Which is the degree of law:	8
% 70 فيصد	% 60 فيصد	% 50 فيصد	% 40 فيصد	ابندائی تعلیم کمل ہونے سے پہلے کتے فیصد بیج سکول چھوڑ جاتے ہیں، نشاندہ کی کیجئے : Distinguish the ratio of drop-out before completion of elementary education :	9
يِ پايئ Five	چار Four	تين Three	رو Two	پاکستان میں تعلیم کی اقسام کی نشاندہی کیجئے : : Distinguish types of education in Pakistan	10
طلباء Students	تدريس Teaching	نصاب Curriculum	اساتذہ Teachers	نظام تعلیم میں کس کواسا سی حیثیت حاصل ہے: Which has the basic importance in educational system:	11
راسته د کھانا To show path	مطالعه کرنا To study	پڑھاٹا To teach	تحقیق کرنا To research	رہنمائی کے لغوی مغن کو جانچئے : Appraise the verdict meaning of guidance :	
مقاصدکاتعین کرنا Allocation of objectives	جائزه Evaluation	مضمون کا انتخاب Selection of subject	نفس مضمون کا انتخاب Selection of contents of the subject	curriculum is :	
وُسْرُکُ ایجوکیش آ فیسر District Education Officer	ٹیکسٹ بک بورڈ Textbook Board	ڈیپِیآئی D.P.I	سیر بیری کی کیچوکیش Secretary Education	نصابی کتب کی تیاری کا کام کون سرانجام دیتا ہے: Who performs the duty to prepare textbooks:	
تدریی حکمت عملی Teaching methodology	تدرین مواد Teaching material	بازه Evaluation	مقاصدنصاب Objectives of education	نصاب کا آخری جزوہے : Last element of curriculum is :	15

EDUCATION

024 ـ فرسٹ اینول (دہم کلاس)

ايجوكيشن

Paper: II (Essay Type)

Time Allowed: 2.10 hours

1 HR-24

يي : II (انشائيه طرز)

وتت : 2.10 گھنٹے

كل نمير: 60

Maximum Marks: 60

(حصه اوّل PART - I)

2. Write short answers to any Six (6) questions :

2_ كوكى سے چھ (6) سوالات كخفرجوابات كھتے:

(i) Appraise the aim of Pakistan achieving

- (i) باکتان کے حصول کے مقصد کو جانجئے۔
- (ii) قائداعظم کے بہانعلی کانفرنس میں پیغام کی نشاندہی کیجئے۔ (ii) Distinguish the message given by Quaid-e-Azam in first educational conference.
- (iii) What is the real aim of education?

(iii) تعلیم کااصل مقصد کیا ہے؟

(iv) Which are kinds of education in Pakistan?

- (iv) پاکتان میں تعلیم کی اقسام کون ہیں ہیں؟
- (۷) Write down any two names the parts of professional education. پیشہوارانہ علیم کے دوشعبوں کے نام کھتے۔ (۷)
- (vi) Appraise the importance of agriculture education.
- (vi) زراعت کی تعلیم کی اہمیت کوجانچئے۔

(vii) What is meant by the stages of education?

(vii) تعلیم کے مدارج سے کیام اد ہے؟

(viii) Describe the religious education.

(viii) مذہبی تعلیم کو بیان کیجئے۔

- (ix) Distinguish the importance of secondary education
- (ix) ثانوی تعلیم کی اہمیت کی نشاندہی کیجئے۔

12 3. Write short answers to any Six (6) questions

3- كوكى سے جھ (6) سوالات كخفر جوابات كھتے:

(i) Distinguish two elements of curriculum.

(i) نصاب کے دواجزاء کی شناخت کیجئے۔

- (ii) What is arrangement of other elements after the fixation of objectives?
- (ii) مقاصد کو پیش نظر رکھ کر کن دیگر اجزاء کاانتظام کیاجا
- (iii) Write down the two names of teaching methods.

- (iii) دوتدریی طریقوں کے نام لکھئے۔
- (iv) Appraise the role of teacher in teaching methodology.
- (iv) تدریسی حکمت عملی میں استاد کے کر دار کو جانجئے۔
- (V) بورد آف انظر میڈیٹ اینڈ سینڈری ایجو کیشن کے بنیادی کام کی وضاحت سیجئے۔ (v) Explain the basic tasks of Board of Intermediate and Secondary Education.
- (vi) What is meant by psychomotor way of evaluation?
- (vi) حائزہ کے مہاراتی انداز ہے کیام اد ہے؟
- (Vii) Diagram the inter-relation between elements of curriculum.
- (vii) نصاب کےاجزاء کے ہاہمی تعلق کی شکل بنائے۔

- (viii) Which methods are used for evaluation?
- (Viii) حائزہ کیلئے کون سے طریقہ کاراستعال کیے جاتے ہیں؟

(ix) Define curriculum.

(ix) نصاب كى تعريف كيحة ـ

12 4. Write short answers to any Six (6) questions :

- 4- کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختر جوابات کھتے:
- (i) Distinguish the two main aspects of student character. علم کے کردار کے دونمایاں پہلوؤں کی شاخت کیجئے۔ (i)
 - (ii) دواد بی سرگرمیاں لکھئے۔

(ii) Write two literary activities.

(iii) ہم نصابی سرگرمیاں کیوں ضروری ہوتی ہیں؟

- (iii) Why co-curricular activities are important?
- (ورق الليَّ)

CHR-24 4۔ (iv) فارغ اوقات سے کیامراد ہے؟ 4. (iv) What is meant by spare time? (V) شیم ورک والی دو کھیلوں کی شناخت سیجئے۔ (v) Distinguish the two sports of team-work. (Vi) Distinguish the responsibility of a teacher in ancient عليم كے قد يم مفہوم بيں ايك استاد كي ذمه دارى كو جانچئے ۔ (Vi) concept of education. (vii) مشاراورمشیر میں فرق بیان کیجئے۔ (vii) Differentiate between counsellee and counsellor. (viii) رہنمائی کی اہمیت بیان کیجئے۔ (viii) Describe the importance of guidance. (ix) پیشه دارانه مسائل کو جانچے ۔ (ix) Appraise the vocational problems. (PART - II (can ce) نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات کھتے۔ Note: Attempt any THREE questions. یا کتان میںعمومی مقاصرتعلیم کی وضاحت سیحئے۔ **-**5 5. Illustrate the general aims of education in Pakistan. 6. Appraise in detail the stages of education of elementary - نحير على المنظم على المنظم على المنظم -6 4,4 and higher education. مقاصدنصاب اور جائز ہ کوتفصیل ہے بیان سیحئے۔ _7 7. Describe in detail the objectives of education and evaluation. 8 مدرسے کا ماحول کیسے ہم نصابی سرگرمیوں پراٹر انداز ہوتا ہے؟ تفصیل سے بیان سیجی -8 8. How does the environment of school 8 affect the curricular activities? Explain in detail. مدارس كارجنمائي اورمشاورتي كردارجانجيئ _9 9. Appraise the role of guidance and counselling of schools. 226-024-(Essay Type)-25000